

さいたま市立大宮八幡中学校

〔学校教育目標〕心豊かでたくましい、

広い世界に生きる人間の育成

学校だより **伽羅**



「大宮八幡中学校の樹」

さいたま市見沼区大字南中丸357

TEL 048-687-8800

FAX 048-687-9301

第10号

令和6年2月1日 発行

## バタフライ効果

校長 猪鼻孝之

学校は、今、本年度の締めくくりに向けて、教育活動のまとめに入っています。そんな中、「この学校の善さって何だろう？」と改めて考えているところです。

例えば、気持ちのよいあいさつをしてもらうたびに、とても温かな気持ちになります。毎日、熱心に掃除をしてくれるので学校がいつもきれいで、とてもさわやかな気持ちになります。委員会や行事の取組が生徒主体で運営されていることに、とても誇らしい気持ちになります。授業を積極的に受けていて、今後の成長を見ることが待ち遠しい気持ちになります。部活動は、どの部も活気があり、よい上下関係を築いているように見えて、とてもうれしい気持ちになります。

当たり前の日常風景ですが、こういうことが普通にできることこそが素晴らしいと思っています。このような雰囲気醸成される背景には、家庭環境、学校の指導、地域の力、素質等、様々な理由が複合的に絡み合っていると思いますが、私が思う最大の要因は「上級生から下級生へ、よい雰囲気が継承されている」ということです。

今までいろいろな学校を見てきましたが、感覚的に「いいな」と思う学校は、上級生がしっかりしていて、下級生がそれを見習って成長している学校です。一方、「どうかな」と思う学校は、先輩が偉そうにしている、嫌なことは後輩にやらせたり、学年が上がるにつれて、だらしくなったりしていく学校です。

上級生が元気にあいさつしていたら、下級生も堂々とあいさつしますよね。上級生が掃除を一生懸命やっているのを見たら、下級生も真似しますよね。行事や部活にあれば懸けている上級生と接していたら、自分たちも同じように熱くなりたいと思いますよね。上級生が委員会活動で自主的に動いている姿を見たら、自分たちだってやってみたいと憧れますよね。そういう何気ない行動が連鎖して、継承され、学校全体に影響を与え、「当たり前」のレベルが高まっていることが、この学校の善さの一つであると改めて感じています。

バタフライ効果という言葉があります。もともと気象学者エドワード・ローレンツ氏が1972年に行った講演で「ブラジルでの蝶の羽ばたきはテキサスでトルネードを引き起こすか」といった発言に由来し、今では「非常に小さな出来事が最終的に予想もしていなかったような大きな出来事につながる」という意味で使われることが多い言葉です。

あいさつすることなんて、授業や行事への取組姿勢なんて、掃除や給食の当番活動なんて、蝶の羽ばたきのごとく、小さな行動です。しかし、それが連鎖して、目に見えないところで影響を与え、トルネードのごとく、学校全体を、いや、もしかすると社会全体を幸せにする一助となっているかもしれません。もしかしたら、私たち一人ひとりの小さな行動が、世界に影響を与えている。そう思うとワクワクしませんか？

小さな行いが、めぐりめぐって大きな力となる。そういう思いを持ちながら自分の行動を見つめなおし、本年度の教育活動をしっかり全うしたいと思っています。

2月・3月 行事予定

	日	曜	給食			行 事 等
			1年	2年	3年	
2月	1	木	○	○	○	数学デー+木⑤⑥ (1,2年)、木①~⑤+三者面談 (3年)
	2	金	○	○	○	金①~⑥ (1,2年)、金①~⑤+三者面談 (3年)
	3	土				
	4	日				
	5	月	○	○	○	月①~⑤、講話朝礼、学習相談日 (3年)
	6	火	○	○	○	火①~⑥ (1,2年)、学年末テスト①~⑤+火⑥ (3年)
	7	水	○	○	○	緑日課 水①月⑤水③~⑥、県公立高等学校出願日 (~9日まで)
	8	木	○	○	○	木①~⑥、学校運営協議会
	9	金	○	○	○	金①~⑥、安全点検日
	10	土				
	11	日				建国記念の日
	12	月				振替休日、部活動中止 (2月19日まで)
	13	火	○	○	○	緑日課 火①~⑥、チャレンジスクール9、職員室入室禁止 (2月20日帰りの会まで)
	14	水	○	○	○	赤日課 水①~⑥、生徒会朝礼、志願先変更期間 (2月15日まで)
	15	木	○	○	○	緑日課 木①~⑥、専門委員会
	16	金	○	○	○	金①~⑥、学習相談日 (1,2年)
	17	土				チャレンジスクールAM
	18	日				
	19	月	○	○	○	学年末テスト (1,2年)、月①~⑤ (3年)
	20	火	○	○	○	学年末テスト+火⑤⑥ (1,2年)、火①~④+公立高等学校入試前日指導 (3年)
	21	水	○	○	×	水①~⑥ (1,2年)、学年内授業① (3年)、県公立高等学校入試 (学力検査)
	22	木	○	○	×	木①~⑥ (1,2年)、学年内授業①~③ (3年)、県公立高等学校入試 (実技・面接)
	23	金				天皇誕生日
	24	土				
	25	日				
	26	月	○	○	○	月①~⑤、 <b>集金日 (1,2年)</b>
	27	火	○	○	○	火①~⑥
	28	水	○	○	○	水①~⑥
	29	木	○	○	○	木①~⑥、職員室入室禁止 (~3月26日まで)
3月	1	金	○	○	×	緑日課 金①~⑥ (1,2年)、学年内授業・県公立高等学校入学許可候補者発表 (3年)、専門委員会
	2	土				
	3	日				
	4	月	○	○	×	月①~⑤ (1,2年)、学年内授業①~③・県公立高等学校追検査 (3年)
	5	火	○	○	×	緑日課 火①~⑥ (1,2年)、学年内授業①~③ (3年)
	6	水	○	○	×	水①~⑥ (1,2年)、学年内授業①~③ (3年)
	7	木	○	○	×	特別日課 木①②③⑤+授業参観・保護者会 (1年)、木①②③⑤⑥ (2年)、学年内授業①~③ (3年)
	8	金	○	○	×	緑日課 金①②③ (卒業式練習) ④⑤⑥ (1年)、金①②③ (卒業式練習) ④⑤⑥ (自然の教室事前指導) (2年)、学年内授業①~③ (3年)
	9	土				
	10	日				南郷自然の教室 (2年)
	11	月	○	×	×	月①~⑤ (1年)、南郷自然の教室 (2年)、学年内授業①~③ (3年)
	12	火	○	×	×	火①~⑥ (1年)、南郷自然の教室 (2年)、学年内授業①~③ (3年)
	13	水	○	×	×	水①~⑥ (1年)、振替休日 (2年)、学年内授業①~③ (3年)
	14	木	○	○	×	木①④+卒業式予行③④ (1,2年)、学年内授業①②+卒業式③④ (3年)
	15	金	×	×	×	第33回卒業証書授与式、部活動なし
	16	土				
	17	日				
	18	月	○	○	×	月①~⑤ (1,2年)、生徒会朝礼
	19	火	○	○	×	特別日課 火①~⑤ (1年)、火①~④+授業参観・保護者会 (2年、6,7組)
	20	水				
	21	木	×	×	×	短縮日課 木①~③ (1,2年)
	22	金	×	×	×	短縮日課 水①~③ (1,2年)
	23	土				
	24	日				
	25	月	×	×	×	短縮日課 学年内授業①~③ (1,2年)
	26	火	×	×	×	修了式
	27	水				学年末休業日 (~4月7日)
	28	木				
	29	金				
	30	土				
	31	日				

## 1/13(土) 学校公開



当日は1～3時間目までが授業参観でした。この日は公益財団法人やどかりの里の方々がリサイクル品回収を行いました。多くの方からの温かな御協力、心より感謝申し上げます。

午後はPTA本部の皆様による制服リユース。新入生の保護者様に大好評でした。

## 1/16(火) 生徒会朝礼



「学校給食」をテーマとし、全員参加型クイズ形式の朝礼でした。給食の歴史や食材の変遷など、日頃私たちが当たり前と感じているものにも理由があることを学びましたね。給食委員会の皆さん、大変興味深く楽しい時間をありがとうございました。

## 1/18(木) 新入生保護者説明会



大宮八幡中へ入学予定の6年生保護者の皆様に御来校いただきました。本校の学校経営方針や生活の決まりなどの説明に対し、熱心に傾聴しておられました。多くの御質問をいただいたことへも感謝申し上げます。来たる4月、お子様の御入学を職員一同お待ちしております。

そしてPTA本部の方々、説明会準備と受付のお手伝い本当にありがとうございました。

## 1/25(木) 給食試食会



37名の保護者様に御来校いただき、試食会が開催されました。大変好評でぜひ自宅でも調理してみたいというお話も聞きました。画像にありますとおり、本校の給食は、毎日完璧な栄養バランスのもと、味にこだわった美味しい食事ばかりです。次の試食会がありましたら、ぜひまた御参加ください。

## 1/26(金) 南郷自然の教室保護者説明会 【2年】



3月が待ち遠しいですね。自然の教室の3日間で、自然の厳しさと美しさ、自然と触れ合う楽しさを体験することでしょう。仲間と過ごす協働生活では、自分の役割を自覚し責任をもってやりとげましょう。自然の教室に向かって各々が気持ちを高め、今何をすべきかを考えながら生活してください。皆さんが大きく成長した姿を楽しみにしています。



## 1/24(水)~26(金) 未来くるワーク【1年】



どの写真を見てもすごく充実した時間をすごしたことが分かります。皆さんが大きく成長したと学年の先生方からも聞いています。仕事をすることの喜び、厳しさ、大変さ、やりがい、そして人と協力することの大切さを実感したことでしょう。日頃学校で学習していることと、職業体験で感じたことは、関連していることに気づきましたか。ぜひ振り返ってみてください。本当にお疲れ様でした。

