

### さいたま市教育ビジョン：基本理念

「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」  
 12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成  
 グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成  
 人生100年時代を輝き続ける力の育成  
 スクール・コミュニティによる連携・協働の充実  
 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備



「未来を拓くさいたま教育」を推進する

「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」  
 Grit やり抜く力で「真の学力」を育成  
 Global 「国際社会で活躍できる力」を育成  
 Growth 一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成

さいたま市の教育が目指す人間像  
 世界と向き合い  
 未来の創り手として 輝き続ける人

### さいたま市立大宮八幡中学校学校教育目標

心豊かで たくましい  
 広い世界に生きる 人間の育成



～好奇心こそすべての始まり～



### 目指す教師像

教職員自ら率先して持続可能な社会の担い手としての自覚をもち、信頼関係を基盤とし、常に生徒と向き合う姿勢の教師

- 1 思考力・判断力・表現力等の育成を図れる教師
- 2 生徒の気持ちに寄り添える教師
- 3 保護者や地域と連携することができる教師
- 4 自己管理ができる教師

### 目指す学校像

ESD「持続可能な社会の担い手を育む教育」の推進  
 「地球規模で考え、足元から行動する生徒の育成」

- 夢や希望をはぐくむ教育の展開
- 生徒一人ひとりを大切に教育の展開
- 基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図る教育の展開

### 目指す生徒像

持続可能な社会の担い手としての自覚をもった生徒

- 1 主体的に学ぶ生徒
- 2 心豊かな生徒
- 3 たくましい生徒



## ESD（持続可能な開発のための教育）実践



令和5年度 研究主題「ESDの考えを生かした、自ら学び、考え、行動する生徒の育成」～ESDの視点に立った学習指導の工夫と学習内容の精選～

### 学年・学級経営

- ・学年主任を中心とした組織的指導の徹底
- ・教職員間の報告、連絡、相談、確認
- ・チャイム着席、授業規律の確保の徹底
- ・生徒主体の教育活動の展開
- ・多様な教育資源の活用

### 学力の向上

- ・家庭学習の実態把握と充実の支援、援助
- ・さいたま STEAMS TIME の推進と充実
- ・ICTを活用した授業の充実
- ・「個別最適な学び」「探究的な学び」の推進

### 信頼関係に基づく生徒指導の充実

- ・自尊感情を高める生徒指導、教育相談体制の充実
- ・情報の共有化と組織的な対応の充実
- ・生徒の気持ちに寄り添う指導

### 道徳教育の充実

- ・道徳の授業の充実と指導内容の共有化
- ・多面的な物の見方と多様な価値観を認めあえる人間関係の醸成
- ・命の支え合いの授業
- ・幼児ふれ合い体験の充実
- ・人権教育の充実

### 校内ESD研究体制

- ・国際理解
  - 1年：「比較」世界一大きな授業 等
  - 2年：「発見」援助の方法 等
  - 3年：「発信」国際教育学習会 等
- ・ユネスコスクールの活動
- ・JRCの活動

### 進路指導・キャリア教育

- ・3年間を見通した自己理解力、キャリアプランニング能力の育成
- ・1年：「未来くるワーク体験」の充実 等
- ・2年：上級学校調べ 等
- ・3年：自己実現に向けた進路指導の充実 等

### 保護者・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールの着実な推進（認知症サポートーキャラバン）
- ・各種たよりやHP、学校安心メール等での積極的な情報発信
- ・学校評価を生かした風通しのよい学校づくり