

## さいたま市教育ビジョン：基本理念

「人生100年時代を豊かに生きる『未来を拓くさいたま教育』の推進」  
12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成  
グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健やかな体の育成  
人生100年時代を輝き続ける力の育成  
スクール・コミュニティによる連携・協働の充実  
「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備



## 「Well-being（幸せ）を保障する教育」の実現

～エージェンシーを発揮し、幸福な人生と豊かな社会を自ら創り出していくために～  
SSSPの加速度的な推進による、生涯学習社会を生き抜く「自立した学習者」の育成  
教育DXを踏まえた多様な学びの場の創出と誰一人取り残さない教育の実現  
学校に携わる全ての人のエージェンシーをはぐくむコミュニティ・スクールの進化・新化・深化

## さいたま市の教育が目指す人間像

世界と向き合い  
未来の創り手として 輝き続ける人



## さいたま市立大宮八幡中学校学校教育目標

心豊かで たくましい  
広い世界に生きる 人間の育成



～好奇心こそすべての始まり～

## 目指す教師像

教職員自ら率先して持続可能な社会の担い手としての自覚をもち、信頼関係を基盤とし、常に生徒と向き合う姿勢の教師

- 1 分かる授業を展開し、生徒の学習意欲を高められる教師
- 2 生徒の気持ちに寄り添える教師
- 3 保護者や地域と連携することができる教師
- 4 協働して課題に取り組める教師

## 目指す学校像

ESD「持続可能な社会の担い手を育む教育」の推進  
「地球規模で考え、足元から行動する生徒の育成」

- 夢や希望をはぐくむ教育の展開
- 生徒一人ひとりを大切に教育の展開
- 学習の基盤となる資質・能力の育成

## 目指す生徒像

持続可能な社会の担い手としての自覚をもった生徒

- 1 主体的に学ぶ生徒
- 2 心豊かな生徒
- 3 たくましい生徒



## ESD（持続可能な開発のための教育）実践



令和7年度 研究主題「ESDの考えを生かした、自ら学び、考え、行動する生徒の育成」～教科横断的な視点に立った指導内容の工夫～

### 学年・学級経営

- ・学年主任を中心とした組織的指導の徹底
- ・教職員間の報告・連絡・相談・見届けの確認
- ・チャイム着席、授業規律の確保の徹底
- ・生徒主体の教育活動の展開
- ・多様な教育資源の活用

### 学力の向上

- ・家庭学習の実態把握と充実の支援、援助
- ・さいたま STEAMS TIME の推進と充実
- ・ICTを活用した授業の充実
- ・「個別最適な学び」「探究的な学び」の推進

### 信頼関係に基づく生徒指導の充実

- ・自尊感情を高める生徒指導、教育相談体制の充実
- ・情報の共有化と組織的な対応の充実
- ・生徒の気持ちに寄り添う指導

### 道徳教育の充実

- ・道徳の授業の充実と指導内容の共有化
- ・多面的な物の見方と多様な価値観を認めあえる人間関係の醸成
- ・命の支え合いの授業
- ・幼児ふれ合い体験の充実
- ・人権教育の充実

### 校内ESD研究体制

- ・ESDではぐくむ能力・態度を軸に教科横断的な視点に立った教育実践・検証
- ・ESDカレンダーの運用・検証
- ・資質・能力を育成するための具体的な指導法の研究
- ・ユネスコスクールの活動
- ・JRCの活動

### 進路指導・キャリア教育

- ・3年間を見通した自己理解力、キャリアプランニング能力の育成
- ・1年：「未来くるワーク体験」の充実等
- ・2年：上級学校調べ等
- ・3年：自己実現に向けた進路指導の充実等

### 保護者・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールの着実な推進（認知症サポーターキャラバン）
- ・各種たよりやHP、学校安心メール等での積極的な情報発信
- ・学校評価を生かした風通しのよい学校づくり